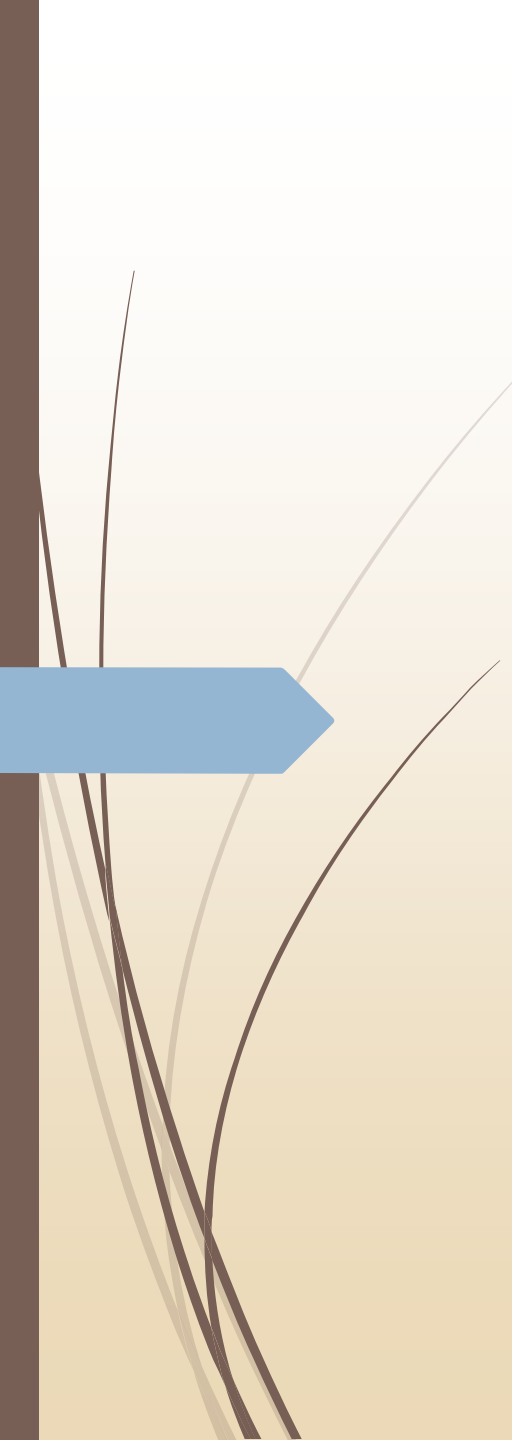




# Локальные акты школы, регламентирующие работу учителя

Физика является наукой о наиболее общих законах природы, и учебный предмет «Физика» вносит существенный вклад в систему знаний школьников об окружающем мире. Школьный курс физики является системообразующим для остальных естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Поэтому **одной из задач, поставленных государством и социумом перед школой, является обеспечение возможности получения выпускниками фундаментального естественно-научного общего образования вообще и физического образования в частности.** Эта задача должна решаться с целью выявления талантливой молодёжи, способной к дальнейшей деятельности в области науки, технологий и инноваций, формирования у подростков устойчивой мотивации к получению научного и инженерного образования. В рамках решения данной задачи в настоящее время идёт процесс дальнейшего развития школьного физического образования.





Стратегическими документами, определяющими в том числе содержание обучения по учебному предмету «Физика», являются **обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализация которых образовательными организациями начата с 1 сентября 2022 года.** Обновление содержания обучения физике осуществлено на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основное общее и среднее общее образование:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);

- **Федеральная образовательная программа основного общего образования** (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (ФОП ООО);


- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования** (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (ФОП СОО);

- Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физика» (основное общее и среднее общее образование; базовый и углублённый уровни)

- приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».



Инструкция по  
работе с  
конструктором

 Скачать PDF

## Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор



**Важно!** Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

По техническим  
вопросам работы  
конструктора  
необходимо  
отправить запрос

Отправить запрос

Обучающие вебинары  
Конструктор рабочих программ



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры"

# Локальные акты школы

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей), календарно-тематического планирования.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о едином орфографическом режиме.

Положение о ведении учёта образовательных результатов в электронном виде.

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о поурочном плане.

Положение о кабинете физики.

**Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания физики в 2024/2025 учебном году (КРИППО)**

# Перспективный план изучения состояния преподавания учебных предметов на 2021 – 2025 годы

	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025
Состояние преподавания (приказ, педсовет)	География Биология Химия	Технология Информатика <b>Физика</b> Астрономия	Русский язык и литература Родной язык, родная литература Иностранный язык	Изобразительное искусство Музыка Математика	История Обществознание Физическая культура ОБЗР
Состояние материально технической базы (справка, СПД)	Технология Информатика <b>Физика</b> Астрономия	История Обществознание Физическая культура ОБЖ	Изобразительное искусство Музыка Математика	Русский язык и литература Родной язык, родная литература Иностранный язык	География Биология Химия
Проверка ЗУН (приказ, ШМО)	География Биология Химия	Технология Информатика Физика Астрономия	Русский язык и литература Родной язык, родная литература Иностранный язык	Изобразительное искусство Музыка Математика	История Обществознание Физическая культура ОБЗР
Дифференцированный подход в обучении (протокол, ШМО)	Изобразительное искусство Музыка Математика	География Биология Химия	Технология Информатика <b>Физика</b> Астрономия	История Обществознание Физическая культура ОБЖ	Русский язык и литература Родной язык, родная литература Иностранный язык
Работа с одарёнными детьми (справка, СПД)	История Обществознание Физическая культура ОБЖ	Русский язык и литература Родной язык, родная литература Иностранный язык	География Биология Химия	Технология Информатика <b>Физика</b> Астрономия	Изобразительное искусство Музыка Математика
Работа с тетрадями (справка, ШМО)	Русский язык и литература Родной язык, родная литература (русский, крымскотатарский) Иностранный язык	Изобразительное искусство Музыка Математика	История Обществознание Физическая культура ОБЖ	География Биология Химия	Технология (труд) Информатика <b>Физика</b>